

### Określniki ilościowe - kwantyfikatory - Quantifiers

**Określniki ilościowe** wyrażają w zdaniu bliżej nieokreśloną ilość, objętość danej rzeczy, pojęcie całości lub części.

#### 1. **some** i **any**

Określnik **some** (trochę, kilka, jakieś) występuje w zdaniach twierdzących i pytaniach z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej oraz z rzeczownikami niepoliczalnymi.

**There are some people in our garden.** – W naszym ogrodzie są jacyś ludzie.

Określnik **any** (żaden, jakiś, jakikolwiek) występuje w przeczeniach i pytaniach z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej oraz z rzeczownikami niepoliczalnymi.

**Have you got any news for me?** – Masz dla mnie jakieś wiadomości?

**Any** może się też pojawić w zdaniu twierdzącym w znaczeniu „wszystko jedno jaki”.

**I don't care, I'll accept any kind of help.** – Wszystko mi jedno, przyjmę każdą pomoc.

#### 2. **many** i **much**

Określnik **many** (dużo, wiele) występuje tylko z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej, zazwyczaj w zdaniach przeczących i w pytaniach (**how many?** ile?).

**There aren't that many good schools in this area.** – W tej okolicy nie ma tak wielu dobrych szkół.

W języku potocznym, w zdaniach twierdzących **many** bardzo często zastępowane jest przez **lots of / a lot of** (dużo, wiele):

**I have lots of / a lot of CDs, it's quite a collection.** – Mam dużo płyt, to całkiem niezła kolekcja.

Określnik **much** (dużo, wiele) występuje tylko z rzeczownikami niepoliczalnymi, głównie w

przeczeniach i pytaniach (**how much?** ile?).

**I don't eat much meat.** – Nie jem dużo mięsa.

### 3. **(a) few** i **(a) little**

**Few** występuje z rzeczownikami policzalnymi. Może też występować w połączeniu z *so* lub *too* – *so few* (tak mało), *too few* (za mało)

I'm going to take **a few** days off work and go to the seaside. – Wezmę kilka dni wolnego w pracy i pojadę nad morze.

She has **few** friends, she isn't very popular. – Ona ma mało znajomych, nie jest specjalnie lubiana.

Określniki **little** (mało) oraz **a little** (trochę) występują tylko z rzeczownikami niepoliczalnymi.

Również łączy się z *so* lub *too* – *so little* (tak mało), *too little* (za mało).

**I need a little fresh air.** – Potrzebuję trochę świeżego powietrza.

**You know so little about him!** – Wiesz o nim tak mało!

### 4. **every** i **each**

Określnik **every** odnosi się do każdej osoby lub rzeczy w danej grupie.

**Every child likes sweets.** – Każde dziecko lubi słodycze.

Określnik **each** odnosi się indywidualnie do każdego reprezentanta danej grupy.

**Each book in the library has its own number.** – Każda książka w bibliotece ma swój numer.

## **Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (Countable and Uncountable Nouns)**

W języku angielskim kwestia tego, czy dany rzeczownik jest policzalny czy też nie ma duże znaczenie – jest to związane z koniecznością użycia różnych konstrukcji gramatycznych.

**Rzeczowniki policzalne** opisują to, co można policzyć na sztuki, nie używając żadnych dodatkowych jednostek miary (centymetrów, litrów, szklanek, itp.).

*an apple* – jabłko

*three apples* – trzy jabłka

*a book* – książka

*ten books* – 10 książek

- Przed rzeczownikami policzalnymi możemy postawić przedimek **a (an)** lub **the**, zależnie od tego, czy mówimy o jakiejś konkretnej rzeczy czy też nie.
- Dla każdego z nich możemy stworzyć liczbę mnogą przez dodanie końcówki **-s** lub **-es**.

## Rzeczowniki niepoliczalne

- to rzeczowniki abstrakcyjne (*fraternity* – braterstwo, *beauty* – piękno, *absence* – nieobecność, *evil* – zło);
- te, które opisują:
  - materiały (*wood* – drewno, *glass* – szkło);
  - ciecze (*milk* – mleko, *wine* – wino, *juice* – sok);
  - produkty sypkie (np. *sugar* – cukier, *rice* – ryż, *coffee* – kawa);
  - uczucia: *love* – miłość, *hate* – nienawiść, *happiness* – szczęście), *fear* – strach, *anger* – złość
- żywność: *bread*, *cheese*, *butter*, *spaghetti*
- także rzeczy, które występują w zbyt dużych ilościach, by można było je policzyć (*hair* – włosy, *sand* – piasek). Aby określić ich ilość musimy użyć dodatkowych, policzalnych jednostek: *a cup of milk*, *one kilo of sugar*, *two cups of rice*);
- inne, które często wydają się, że powinny być policzalne, a nie są: *money*, *furniture*, *baggage*, *travel*, *experience*, *homework*, *information*.

## Uwaga!

- Należy także pamiętać, że rzeczownik *money* (pieniądze) nie tylko występuje w liczbie pojedynczej, ale także jest niepoliczalny (pieniądze liczymy bowiem w banknotach lub monetach, w konkretnej walucie).
- Rzeczowniki niepoliczalne zazwyczaj nie tworzą liczby mnogiej (aczkolwiek zdarzają się takie przypadki:
  - *Two beers*, *please* zamiast *Two bottles of beer*, *please*, a także: *waters*, *sands*, *hairs*).

## Cechy rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych

**Użycie rodzajników:** *an apple* (jakieś nieokreślone jabłko), *the apple* (konkretne jabłko), ale *water*, *the water*.

- Rodzajnik nieokreślony jest używany tylko przy rzeczownikach policzalnych,
- Rodzajnik określony przy jednych i drugich.
- Tylko rzeczowniki niepoliczalne mogą stać bez rodzajnika w liczbie pojedynczej.

**Liczba mnoga:** tylko rzeczowniki policzalne mają liczbę mnogą, np. *apples*.

**much, many.** Przy rzeczownikach policzalnych stawiamy **many**, przy niepoliczalnych – **much**.

- *much water* – dużo wody,
- *many apples* – dużo jabłek.

### **a few/few, a little/little:**

- **a few** i **few** używamy w połączeniu z rzeczownikami policzalnymi.
  - **a few** oznacza kilka, parę – np. *I've got a few apples.* (Mam kilka jabłek.)
  - **few** oznacza niewiele: np. *She's got few friends.* (Ona ma niewielu przyjaciół.)
- Podobnie w parze **a little/little** – występującej z rzeczownikami niepoliczalnymi.
  - *I've got a little money.* (Mam trochę pieniędzy.)
  - *I've got little money.* (Mam mało pieniędzy.)
- Jeśli chcemy powiedzieć, że czegoś było mniej, używamy odpowiednio
  - **fewer** dla policzalnych: *There were fewer people that we had expected.* (Było mniej ludzi niż oczekiwaliśmy.)
  - **less** dla niepoliczalnych: *If it is too salty, use less salt.* (Jeśli jest za słone, używaj mniej soli.)

### **Ciekawostki**

- Są rzeczowniki, które mogą być policzalne lub niepoliczalne.
  - Na przykład **hair** w znaczeniu „włosy na głowie” to rzeczownik niepoliczalny: **hairs** oznacza włosy, które na przykład pies zostawił na fotelu. Porównaj: *She's got blond hair. There is a lot of your dog's hairs on my armchair.*
  - Coffee to rzeczownik niepoliczalny, a jednak powiemy: *a coffee = a cup of coffee.*
- Bywa, że rzeczownik ma dwa różne znaczenia – w jednym z tych znaczeń jest policzalny, w drugim niepoliczalny, np.:
  - **paper** to papier – materiał, a **a paper** to gazeta.
  - **Iron** niepoliczalny to pierwiastek, żelazo, a policzalny – żelazko.
- Przy żywnościowych rzeczownikach niepoliczalnych, takich jak **cheese** czy **wine** istnieje możliwość używania ich tak, jakby były policzalne, jeśli mówimy o gatunkach, np.:  
*This is an excellent cheese from France.*  
*Wines from Chile are well known all over the world.*

### **Existential Sentences**

W konstrukcji tej, bardzo powszechnej w angielskim, istotne znaczenie ma fakt, czy rzeczownik jest policzalny czy też nie. Generalnie konstrukcji tej należy używać w zdaniach, w których główną informacją jest to, że coś (ktoś) istnieje (jest) gdzieś:

- *There is a cat on the roof.*
- *There is a man in the wardrobe.*
- *There are some children in the garden.*

- *There is some coffee in the cup.*

W zdaniach tych nie tłumaczymy wyrazu **there**, informację o miejscu przenosimy na początek zdania: *Na dachu jest kot, W szafie jest jakiś człowiek*, itp.

Existential Sentences wyglądają nieco inaczej dla rzeczowników policzalnych w liczbie pojedynczej, inaczej zaś dla rzeczowników niepoliczalnych i policzalnych w liczbie mnogiej.

- **Twierdzenie**
  - l.p. policzalne *There is a cup in the cupboard.*
  - niepoliczalne *There is some coffee in the cupboard.*
  - l.m. policzalne *There are some cups in the cupboard.*
- **Pytanie**
  - l.p. policzalne *Is there a cup in the cupboard?*
  - niepoliczalne *Is there any coffee in the cupboard?*
  - l.m. policzalne *Are there any cups in the cupboard?*
- **Przeczenie**
  - l.p. policzalne *There isn't a cup in the cupboard.*
  - niepoliczalne *There aren't any coffee in the cupboard.*
  - l.m. policzalne *There aren't any cups in the cupboard.*

W przypadku Existential Sentences mamy do czynienia z trzema rodzajami przedimków:

- przedimek **a (an)** dla rzeczowników policzalnych w liczbie pojedynczej występujący w twierdzeniu, pytaniu i przeczeniu (dlatego jest to przedimek nieokreślony, gdyż za pomocą Existential Sentences wprowadzamy zawsze jakiś nowy rzeczownik), np.:
  - *There is a girl on the terrace.*
- przedimek **some** dla rzeczowników policzalnych w liczbie mnogiej i dla rzeczowników niepoliczalnych, stosowany jest on wyłącznie w twierdzeniu, np.
  - *There are some trees on the hill.*
  - *There is some tea in the teapot.*

**Uwaga!** W zdaniach tych można także ominąć przedimek: *there are trees on the hill, there is tea in the teapot*. W Existential Sentences dla liczby mnogiej rzeczowników policzalnych możemy zastąpić przyimek **some** liczebnikiem, np.:

*There are five trees on the hill.*  
*There are four cups of tea on the table.*

- przedimek **any** stosowany w pytaniach i przeczeniach dla rzeczowników niepoliczalnych, a także dla rzeczowników policzalnych w liczbie mnogiej, np.:
  - *Is there any tea in the teapot?*
  - *Are there any trees on the hill?*
  - *There isn't any tea in the teapot.*
  - *There are no trees on the hill.*
- W przypadku przeczeń można zastosować także **no**, należy jednak pamiętać o poprawnej konstrukcji takich zdań (nie można stosować podwójnej negacji):
  - *There is no tea in the teapot.*
  - *There are no trees on the hill.*

**Uwaga!** Należy także pamiętać o specyficznym szyku, którego nie wolno zmieniać. Okolicznik miejsca zawsze występuje na końcu, np.: *There is no water in the bathtub.* (po polsku jest zaś dokładnie odwrotnie: w wannie nie ma wody).

W przypadku rzeczowników niepoliczalnych i liczby mnogiej rzeczowników policzalnych możemy tworzyć także pytania otwarte z pytajnikiem **how much (many)**.

**Much** stosowane jest w przypadku rzeczowników niepoliczalnych:

- *How much coffee is there in the cupboard?*
- *How much water is there in the bottle?*
- *How much money do you have?*

**Many** stosujemy dla liczby mnogiej rzeczowników policzalnych:

- *How many sisters do you have?*
- *How many cups are there in the cupboard?*
- *How many trees are there on the hill?*

Możemy także użyć następujących wyrażeń:

- **much (many)** – dużo,
- **a lot of** – dużo,
- **enough** – wystarczająca ilość,
- **too much (many)** – zbyt dużo.

Przykłady:

- *There are many trees on the hill.*
- *There is much water in the bathtub.*
- *There is enough milk in the fridge.*
- *There are (n't) enough loaves of bread on the shop shelf.*
- *There is too much milk in the glass.*
- *There are too many clouds in the sky.*

**Uwaga!**

W języku angielskim występują rzeczowniki, które mogą być policzalne lub niepoliczalne w zależności od kontekstu! Oto przykłady:

- **paper**  
*I bought some paper.* (Kupiłem papier). – niepoliczalny, materiał do pisania.  
*I bought a paper.* (Kupiłem gazetę). – policzalny.
- **hair**  
*My sister has beautiful hair.* (Moja siostra ma piękne włosy). – niepoliczalne, włosy na głowie.  
*Waiter! There's a hair in my soup.* (Kelner! W mojej zupie jest włos). – policzalny, pojedynczy włos.
- **experience**  
*You need experience if you want to work here.* (Potrzebujesz doświadczenia, jeżeli chcesz tu

pracować).– niepoliczalny, doświadczenie jako wiedza, znajomość czegoś, co wcześniej robiłeś.

*During last holidays we had many new experiences.* (Podczas ostatnich wakacji mieliśmy dużo nowych doświadczeń). – policzalny, rzeczy, które się nam przydarzają, przygody.

### Jak policzyć niepoliczalne?

Używając różnych rzeczowników pomocniczych. Oto krótkie ćwiczenie. Spróbuj uzupełnić wyrażenia następującymi rzeczownikami:

sugar, rubbish, bread, ham, information

1. a loaf of .....
2. a slice of .....
3. a piece of .....
4. a lump of .....
5. a pile of .....

**Odpowiedzi:** 1. bread, 2. bread, ham, 3. bread, ham, information, 4. sugar, 5. rubbish.

### Częste błędy – trzeba ich unikać!

Oto dziesięć zdań – przykładów częstych błędów związanych z rzeczownikami niepoliczalnymi. Spróbuj określić błędy i poprawić zdania.

1. He gave me a good advice.
2. I need some informations about the flight.
3. There are nice furniture in your room.
4. The news are very optimistic.
5. Many travels are organized in our school.
6. I have many experiences in the subject.
7. Many researches are conducted in the institute.
8. The teachers give us lots of homeworks.
9. My baggages are here.
10. My money are not enough to cover the costs.

- **Advice** – rada – to po angielsku rzeczownik niepoliczalny. Mówimy natomiast **a piece of advice**  
*He gave me a good piece of advice.*
- **Information.** Znowu częsty błąd, bo po polsku informacje można liczyć. Po angielsku powiemy oczywiście  
*I need some information about the flight.*
- **Furniture** – meble – też są niepoliczalne, powiemy więc:  
*There is a nice furniture in your room.*

- **The news** – wiadomości – to podstępny wyraz, bo wygląda na liczbę mnogą, ale jest rzeczownikiem niepoliczalnym, więc oczywiście *The news is very optimistic*.
- **Travel** to rzeczownik niepoliczalny, oznacza podróż, ale jest bardziej ogólny. Możemy powiedzieć: *Travel makes you wiser*. – wtedy podróż jest pewnego rodzaju ogólnym dobrem. *Travels* w liczbie mnogiej występuje tylko wtedy, gdy mówimy o czyichś podróżach, np. *He's had lots of adventures in his travels*. W naszym zdaniu powiedzielibyśmy raczej *trips* lub *excursions*.
- Experience zwykle występuje jako rzeczownik niepoliczalny, jeśli mówimy, że mamy duże doświadczenie w czymś – czyli *I have some/much experience in this subject*. Experience jest policzalny, jeśli mówimy, że coś jest dla nas na przykład nowym lub ciekawym doświadczeniem: *Working with children was a new experience for me*.
- Po polsku badania – po angielsku *research*. *A lot of research is conducted in the institute*.
- *The teachers give us a lot of homework*. *Homework*, podobnie jak *work*, jest niepoliczalne.
- *My baggage is here* (podobnie zachowuje się słowo *luggage*, które też oznacza bagaż).
- *The money is not enough*. Pieniądze są, paradoksalnie, niepoliczalne.

### !!!! ZADANIE

#### I. Wybierz poprawną odpowiedź.

1. There aren't **some** / **any** help.
2. Do you know **some** / **any** Americans?
3. We need **some** / **any** more coffee.
4. She's got **some** / **any** interesting friends.
5. I didn't have **some** / **any** breakfast today.
6. He hasn't done **some** / **any** work for ten years.
7. Have you got **some** / **any** brothers and sisters?
8. I'm having **some** / **any** problems with my car.
9. Are there **some** / **any** restaurants near here?

#### II. Wstaw **much** lub **many**.

1. I haven't got   **much**   time.
2. Do you play \_\_\_\_\_ football?
3. I don't eat \_\_\_\_\_ meat.
4. There aren't \_\_\_\_\_ people here.
5. We don't have \_\_\_\_\_ rain in summer.
6. Are there \_\_\_\_\_ American in your country?
7. Have you travelled to \_\_\_\_\_ countries?
8. Was there \_\_\_\_\_ traffic on the road?

#### III. Uzupełnij luki **much**, **many** lub **a lot of**.

1. John hasn't   **much**   money.
2. There is \_\_\_\_\_ gold in the bag
3. I haven't got \_\_\_\_\_ birds in the sky!
4. There aren't \_\_\_\_\_ cars in the street.
5. Are there \_\_\_\_\_ apples on the tree?



6. Jane spends \_\_\_\_\_ money at the shops.
7. Have you got \_\_\_\_\_ bread in the cupboard?
8. Are there \_\_\_\_\_ children on the beach?
9. We are early. We have \_\_\_\_\_ time.

IV. Wstaw **a little** lub **a few**.

1. \_\_\_\_\_ **a little** \_\_\_\_\_ lemonade
2. \_\_\_\_\_ men
3. \_\_\_\_\_ milk
4. \_\_\_\_\_ sweets
7. \_\_\_\_\_ friends
5. \_\_\_\_\_ women
8. \_\_\_\_\_ houses
6. \_\_\_\_\_ money
9. \_\_\_\_\_ snow

V. Wybierz poprawną odpowiedź A,B lub C.

- |  |                |             |              |
|--|----------------|-------------|--------------|
| 1. Have you got _____ friends?         | <u>A) many</u> | B) much     | C) a lot of  |
| 2. There are _____ people in the room. | A) much        | B) a little | C) a lot of  |
| 3. Can I have _____ sugar, please?     | A) a few       | B) a little | C) little    |
| 4. How _____ oranges are on the table? | A) many        | B) a few    | C) much      |
| 5 How _____ money has Fred got?        | A) many        | B) little   | C) much      |
| 6. There are _____ monkeys at the zoo. | A) much        | B) a few    | C) a little. |

Send your answers Send your work till **03.04.2020 r.**

Proszę przesać prace do **03.04.2020 r.**

Pozdrawiam