

2. Temat lekcji: Analiza własnych mocnych i słabych stron.

1. Cele zajęć:

- rozwijanie świadomości własnych wad i zalet
- stworzenie możliwości do pogłębionej refleksji nad stosowanymi przez siebie dotychczasowymi sposobami szukania pracy
- zapoznanie z wymaganiami rynku pracy i możliwościami zaistnienia na nim
- poznanie dróg i metod poszukiwania pracy
- zapoznanie uczestników ze źródłami informacji o rynku pracy
- umiejętność analizowania ofert pracy, ogłoszeń
- przygotowanie uczestników do prawidłowego sporządzania dokumentów aplikacyjnych
- poznanie celu i zasad prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej
- sprawdzenie umiejętności w zakresie autoprezentacji i doświadczenia sytuacji rozmowy z pracodawcą

2. Wymagania wstępne:

- chęć do pracy
- gotowość do zmian
- znajomość własnych możliwości i ograniczeń w związku z poszukiwaniem nowej pracy
- znajomość sytuacji na lokalnym rynku pracy

3. Ćwiczenie „pt.: „Moje ja”

Jest to praca indywidualna. Każdy otrzymuje zadanie, które ma za zadanie zmienić się w budowniczego solidnego domu. Musi on mieć porządne fundamenty, proste, solidne ściany, dobrze postawiony dach. Każdy musi z najlepszych materiałów przygotować taki dom.

Polecenie: na materiały budowlane mają składać się Wasze umiejętności, zdolności, pasje, cechy charakteru, zainteresowania, zdolności. Narysuj dom i opisz, z czego jest wykonany. Najlepsze twoje przymioty muszą stanowić fundamenty i ściany. To, czego nie jesteś do końca pewny, umieść w środku.

W trakcie pracy odpowiadać należy na wszystkie pytania. Pytania do wszystkich: czy dla każdego z nas te same cechy i zdolności są najważniejsze?; na jakich mocnych podstawach opiera się Wasz dom, czy wszystkie są takie same?; dlaczego tak jest?

4.Ćwiczenie pt.: "Mógłbym być"

Zadanie ma na celu rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości, wyobraźni, poszerzanie wiedzy o zawodach.

Każdy uczeń wypełni kartki z wypisanymi zawodami, do których należy dopisać własne refleksje.

Mógłbym być leśnikiem, bo.....

Mógłbym być marynarzem, bo.....

Mógłbym być lekarzem, bo.....

Mógłbym być cieślą, bo.....

Mógłbym być hydraulikiem, bo.....

Mógłbym być kasjerem, bo.....

Mógłbym być rolnikiem, bo.....

Mógłbym być sprzedawcą, bo.....

Mógłbym być pilotem, bo.....

Mógłbym być kelnerem, bo.....

Mógłbym być konwojentem, bo.....

Mógłbym być kierowcą, bo.....

Mógłbym być krawcem, bo.....

Mógłbym być policjantem, bo.....

Mógłbym być kucharzem, bo.....

Mógłbym być stolarzem, bo.....

Mógłbym być dozorcą, bo.....

Mógłbym być pilotem, bo.....

Mógłbym być ogrodnikiem, bo.....

Mógłbym być psychologiem, bo.....

Po wykonaniu pracy chętne osoby prezentują własne zapiski.

Pytania do wszystkich: czego dowiedzieliście się o sobie, czy faktycznie jedna cecha czy umiejętność może decydować o naszym wyborze, czy myśląc o wyborze nowego zawodu zdawaliście sobie sprawę z wielu możliwości przekwalifikowania się?

Zadanie domowe:

1. Napisz odpowiedź do zadanego pytania.