

FILOZOFIA

Praca dla uczniów z klasy I Technikum po podstawówce

Temat do zapísania do zeszytu: „Idealizm Platona”

- **WPROWADZENIE:**

Szczęść Boże. Witam! Przesyłam wam kolejną jednostkę lekcyjną z filozofii. Proszę ją opracować i zaznajomić się z materiałem. **Przypominam także o oddawaniu prac ze streszczenia Obrony Sokratesa, jak dotąd oddało tylko kilka osób. Już dawno minął termin ich oddania. Jeżeli w dalszym ciągu prace nie zostaną nadesłane osoby które ich nie oddały otrzymają ocenę niedostateczną!**

Na ostatniej naszej lekcji z filozofii zapoznaliśmy się z życiorysem jednego z najwybitniejszych filozofów – Sokratesa. Mieliście okazję zgłębienia jego filozofii i zasad życia w lekturze pt. Obrona Sokratesa. **Dzisiaj zajmiemy się usystematyzowaniem poglądów Sokratesa oraz zapoznamy się z drugim ważnym filozofem – Platonem, który był uczniem Sokratesa.**

Proszę zapisać pierwszy punkt w zeszycie pt:

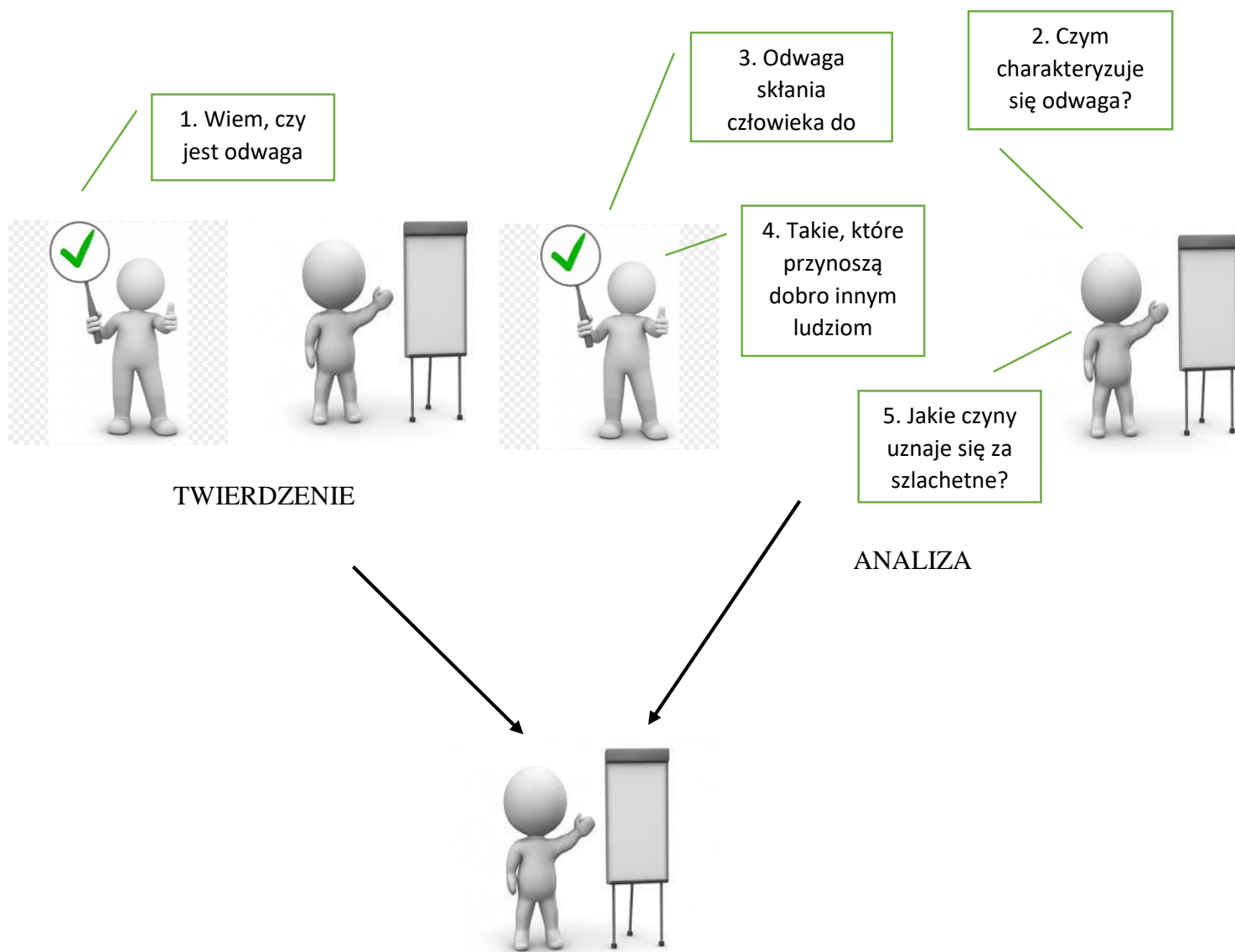
1. Sokrates i Metoda Majeutyczna.

Następnie przeczytaj poniższe treści i wykonaj polecenia.

Sokrates opracował pewną metodę dochodzenia do wiedzy, którą nazwał METODĄ MAJEUTYCZNĄ! Ta dziwna nazwa odnosi się do greckiego słowa, które oznacza poród lub akuszerkę, położną. Tak jak położna asystuje przy rodzeniu tak filozof uprawiający metodę majeutyczną pomaga rodzić się nowej wiedzy u swojego rozmówcy. Metodę Majeutyczną przejął i praktykował także uczeń Sokratesa – Platon, o którym dzisiaj. Zanim jednak przejdziemy do niego musimy poznać dokładnie na czym polegała METODA MAJEUTYCZNA wymyślona przez Sokratesa i stosowana przez Platona.

Metoda majeutyczna polega na rozmowie pomiędzy co najmniej dwoma osobami, której jedna twierdzi, że coś wie, np. czym jest odwaga, a druga osoba stara się zbadać jakość tej wiedzy. Metoda ta polega na analizie i rozkładaniu na czynniki pierwsze wypowiedzi danej osoby przez co w prosty sposób można wykazać sprzeczności w wypowiedzi rozmówcy. Ma na celu ostateczne oddzielenie wiedzy i prawdy obiektywnej od subiektywnej. Przykładowo analizując wypowiedz o odwadze danej osoby możemy szybko określić, że mówi ona nie o obiektywnej odwadze, ale czym według niej charakteryzuje się człowiek odważny.

W dobry sposób metodę majeutyczną odzwierciedla poniższy schemat zapoznaj się z jego treścią.



Oceniam, że wiedza mojego o odwadze jest:

a) obiektywna

b) subiektywna

Ćwiczenie 1: Przeczytaj i przeanalizuj tekst dotyczący metody majeutycznej i odpowiedz na pytania.

1. Wymień trzy elementy składowe metody majeutycznej (patrz schemat!)

a).....

b).....

c).....

2. Kto jest autorem metody majeutycznej?

.....

3. Do osiągnięcia jakiego rodzaju wiedzy dąży metoda majeutyczna?

.....

UZUPEŁNIONY TEKST PROSZĘ PRZEPISAĆ LUB WKLEIĆ DO ZESZYTU POD PUNKTEM 1!

- Zapoznaliśmy się z metodą majeutyczną Sokratesa, wykorzystywaną przez Platona, teraz czas na dogłębne poznanie reszty poglądów ucznia Sokratesa.

UWAGA – TĘ CZĘŚĆ LEKCJI OBĘDZIECIE ON – LINE NA PLATFORMIE E-PODRĘCZNIKI. PLATON I JEGO POGLĄDY SĄ TAM INTERESUJĄCO UJĘTE. PROSZĘ PRZECZYTAĆ WSZYSTKI TREŚCI JEST TO OKOŁO 3 STRONY, A PO PRZECZYTANIU ROZWIĄZAĆ TEST KTÓRY JEST TAM ZAMIESZCZONY.

LINK DO PLATFORMY E-PODRĘCZNIKI: (BEZPOŚREDNIO DO NASZEGO TEMATU!)

<https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DU3I5AS6Y>

PROSZĘ ROZWIĄZAĆ TEST NIE UŻYWAJĄC KLUCZA ODPOWIEDZI, JEŻELI CHCECIE SIĘ COKOLWIEK NAUCZYĆ...

- **PO PRZECZYTANIU I ODBYCIU E-LEKCJI Z PLATONA JAK RÓWNIEŻ ROZWIĄZANIU TESTU, OSTATNIM ELEMENTEM JEST ZAPISANIE NOTATKI, KONTYNUUJĄC JĄ OD PUNKTU 2. PONIŻEJ MACIE ZAPISANĄ CAŁOŚĆ NOTATKI JAKĄ TRZEBA ZAMIEŚCIĆ W ZESZYCIE UCZNIĄ!!!!!! PROSZĘ PRZYSŁAĆ MI JEJ ZDJĘCIE!**

- **NOTATKA DO ZESZYTU OD PUNKTU 2.**

2. Platon i jego poglądy

Platon (427-347 p.n.e) był z pochodzenia Ateńczykiem. Pobierając nauki u swojego mistrza Sokratesa okazał się jednym z najwybitniejszych filozofów greckich. Stworzył własny system filozoficzny oparty na kilku założeniach:

- a) Poznanie rzeczy dokonuje się dwójako: **zmysłowo i intelektualnie**. Tylko poznanie intelektualne jest poznaniem prawdziwym.
- b) w świecie istnieją IDEE, czyli doskonałe, wieczne i niezmiennie wzorce z których wywodzą się otaczające nas rzeczy i zjawiska.
- c) Świat idei można poznać tylko i wyłącznie dzięki intelektowi!
- d) Świat jest dualny (dwoisty) składa się z rzeczy materialnych i niematerialnych (idei), co z kolei doprowadziło go do stanowiska zwanego IDEALIZMEM PLATOŃSKIM.
- e) IDEALIZM PLATOŃSKI - świat postrzegany jest zarówno za pomocą zmysłów, jak i intelektu. Obiekty poznania zmysłowego uznawane są za niestałe i zmienne, natomiast idee poznawane za pomocą intelektu charakteryzuje stałość i niezmiennosc.
- f) Poglądy dotyczące świata IDEI zostały zawarte przez Platona w ALEGORII JASKINI!

Wykonane ćwiczenia, jak również zapisaną do zeszytu notatkę należy wysłać w formie zdjęcia na podany adres mailowy: rolnikreligia2020@gmail.com

Czas wykonania zadania do 26.04.2020 r. (Niedziela)

Życzę powodzenia!